

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Rīga.”**2022. gada 20. aprīlī****12. Izglītības darba vadības pieredze**

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	12.1.1. Kā izprast bērnu vajadzības un radīt drošu vidi bērniem, kuru vecāki atrodas ieslodzījumā? MEISTARKLASE
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	12.2.1. Kā plānot un organizēt skolotāju atbalstu un sadarbību, iekļaujot jauno pedagogu vajadzības, veidojot skolu kā mācīšanās organizāciju un lietojot koplietošanas dokumentu datu bāzes?
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	<i>Sesijas nenotiek</i>

1.sesija (13.45–15.00):**12.1.1. Kā izprast bērnu vajadzības un radīt drošu vidi bērniem, kuru vecāki atrodas ieslodzījumā? MEISTARKLASE**

Runāsim par to, kā brīvības atņemšanas iestādes personālam uzrunāt izglītības iestāžu vadību un personālu, lai palīdzētu atjaunot un uzturēt ģimeniskās attiecības arī no attāluma. Katru gadu brīvības atņemšanas iestādēs nonāk aptuveni 3 tūkstoši ieslodzīto, daļa no tiem ir vecāki vienam vai vairākiem bērniem. Uzzināsi par specifiskiem jautājumiem par attiecību atjaunošanu un uzturēšanu bērniem ar vecākiem, kuri

atrodas ieslodzījumā. Būs iespēja iegūt informāciju par veidiem, kas to padara iespējamu. Iegūsiet zināšanas par ieslodzījuma psiholoģiskajiem faktoriem un to, kā ieslodzījums ietekmē cilvēku. Uzzināsiet, kā noris brīvības atņemšanas iestādes apmeklēšana, kādas ir prasības un nosacījumi, kā arī kādu palīdzību ir iespējams saņemt ieslodzīto ģimenēm.

Evija Jansone, ieslodzījuma vietu pārvaldes kapteine, vecākā pasniedzēja.

#izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

2. sesija (15.15 - 16.30)

12.2.1. Kā plānot un organizēt skolotāju atbalstu un sadarbību, iekļaujot jauno pedagogu vajadzības, veidojot skolu kā mācīšanās organizāciju un lietojot koplietošanas dokumentu datu bāzes?

Dzirdēsiet Mežciema pamatskolas pieredzi, kā atbalstīt un veicināt jauno pedagogu savstarpējo sadarbību. Uzzināsiet, kādi ir tipiskākie jaunā skolotāja izaicinājumi un vajadzības pirmajā mācību gadā, kā skolā veidot atbilstošu atbalsta sistēmu jaunajiem skolotājiem.

Anda Priedīte, Mežciema pamatskolas direktore.

Uzzināsiet, kā Rīgas Angļu ģimnāzijā 2017. gadā tika veidotas horizontālās sadarbības grupas, piesaistīti zinoši eksperti, lai sāktos virzība uz skolu kā mācīšanās organizāciju. Dzirdēsiet, kā notiek iknedēļas horizontālās sadarbības tikšanās, lai kopīgi plānotu, izvērtētu un dalītos aktuālu jautājumu pieredzē.

Madara Skudra, Rīgas Angļu ģimnāzijas matemātikas skolotāja un direktora vietniece 4.–6. klasēm.

Dzirdēsiet Rīgas 10. vidusskolas pieredzi, kā panākt pedagogu vienotu izpratni par elektroniskā žurnāla aizpildīšanu, kā, izmantojot *Google* koplietošanas dokumentus, visām mācību procesā iesaistītajām pusēm veidojas vienota izpratne un līdzatbildība.

Ilga Rozamasceva, Rīgas 10. vidusskolas vadītāja vietniece.

#izglītības iestāžu vadība #metodiķiem

iesakām arī:

1. sesija (13.45 - 15.00)

6.1.1. Kā veidot un pielāgot Skolo.lv vidi matemātikas mācību procesā? DARBNĪCA

9.1.1. Kā plānot, pārraudzīt, īstenot un vērtēt starpdisciplināras mācības? DARBNĪCA

11.1.2. Kā izmantot tehnoloģijas izglītības iestādes darba un mācību procesa organizēšanā?